

Projektwoche «Recycling, Rohstoffe und Littering»

Wochenplan Zyklus 3 • Oberstufe

www.recycling-heroes.ch



1/2

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.15	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zum Ablauf (10') • Präkonzept (ca. 30') (Lektion 02, Zyklus 2: Kärtchen) oder: • Wegwerfen? (ca. 15') (Lektion 01, Zyklus 3) • Aktivierungs-Spiel (ca. 20') (<i>Special</i>) • Kreisläufe verstehen (ca. 30') (Lektion 02a/b, Zyklus 3: AB, PPT) 	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe und Zahlen rund ums Littering (ca. 45') (IGSU-Modul 1, Aufträge 1, 3 & 4) > <i>Kennenlernen von Begriffen und Zahlen rund ums Littering</i> • Welche Littering-Typen gibt es? (45') (IGSU-Modul 2, Aufträge 1 & 2) > <i>Selbsteinschätzung und Selbsttest</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Recycling-Werkstatt (ca. 90') (Lektion 05, Zyklus 3: PPT, div. AB) > Fortsetzung 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausflug: • ausserschulischer Lernort (Lektion 10b, Zyklus 3: AB) 	<ul style="list-style-type: none"> • Recycling in der Jugendliteratur (ca. 45') (Lektion 10e, Zyklus 3: AB) • Recycling ist ein Geschäft (ca. 45') (Lektion 7, Zyklus 3: AB)
Pause					
10.15	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstanalyse/Quiz (ca. 15') (Lektion 04, Zyklus 3: AB) • Definition «Recycling» (ca. 20') (Lektion 03, Zyklus 3: AB) • Song: «On n'a qu'une terre » (20') > <i>Songtext ergänzen, Diskussion (Special)</i> • Warum Abfall? (ca. 30') (Lektion 04a/b, Zyklus 2: PPT, AB) 	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Littering-Typen gibt es? (45') (IGSU-Modul 2, Auftrag 3) > <i>Erarbeiten von Antworten auf Ausreden; Austausch in Klasse</i> • Abfall zieht Abfall an (ca. 45') (IGSU-Modul 5, Aufträge 1 & 2b) > <i>Gespräch mit einer Reinigungsperson zum Thema Littering</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Recycling-Werkstatt (ca. 45') Fortsetzung • Kurz-Portrait eines Wertstoffs > <i>Vorstellen eines Wertstoffs in GA</i> Alternative: • Recycling: jung + dynamisch (30') (Lektion 06b, Zyklus 3: Text, AB) 	Parallel dazu (ev.): <ul style="list-style-type: none"> • Eine saubere Sache (Lektion 08, Zyklus 3: AB) > <i>die SuS beurteilen das Geschäft, die Sammelstelle</i> • Auswertung/Besprechung (ca. 30') > <i>Auswertung der Exkursion zum ausserschulischen Lernort</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Fazit (30'–90') (Lektion 09, Zyklus 3: AB) Parallel dazu (ev.): <ul style="list-style-type: none"> • E-Testings: Quiz (ca. 30') • Fazit > <i>gegenseitiges Vorstellen der Fazits</i>
	Mittag	Mittag	Mittag/frei	Mittag	Mittag/frei
13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Recycling-Werkstatt (ca. 100') (Lektion 05, Zyklus 3: PPT, div. AB) > Beginn 	<ul style="list-style-type: none"> • Podiumsdiskussion (ca. 90') (IGSU-Modul 10) > <i>SuS führen eine Podiumsdiskussion über Massnahmen gegen Littering</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Recycling-Tag (& Besprechung) (Lektion 08/09, Zyklus 2) > Plakate malen > <i>Die SuS malen Plakate zu Littering, Wertstoffen und Abfall-Beseitigung.</i> oder: Kunst aus Abfall • Aus Alt mach Neu (Lektion 10a, Zyklus 3: AB) > <i>Aus geeigneten gefundenen Gegenständen etwas Neues kreieren</i> 	Eventuell: <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation > <i>Sämtliche Ergebnisse (Kunst aus Abfall / Plakate / Repair Café / Fazit) werden in einer Ausstellung präsentiert, zu der die Öffentlichkeit eingeladen wird.</i>
16.00	<ul style="list-style-type: none"> • Recycling: jung + dynamisch (30') (Lektion 06a, Zyklus 3: Video, AB) 	<ul style="list-style-type: none"> oder: Schönwetter-Alternative • Clean-up-Aktion > <i>SuS sammeln in der Umgebung Abfälle, werten deren Menge aus und entsorgen und recyceln sie korrekt</i> 			<ul style="list-style-type: none"> • Aufräumen

Projektwoche «Recycling, Rohstoffe und Littering»

Wochenplan Zyklus 3 • Oberstufe

www.recycling-heroes.ch



Ergänzungen/Varianten

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Links	www.recycling-heroes.ch www.swiss-recycling.ch www.igsu.ch (IGSU = «Interessengemeinschaft saubere Umwelt»)
eigene Notizen	